

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции

  
Канапухин П.А.

21.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Управление персоналом в системе управления рисками**  
**организации**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
  2. Профиль подготовки: Коммерческая деятельность и бизнес-риски
  3. Квалификация выпускника: бакалавр
  4. Форма обучения: очная
  5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики, маркетинга и коммерции
  6. Составители программы: Святодух Е.А., к.э.н., доцент
  7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №3 от 21.03.2024
  8. Учебный год: 2024-2025
- Семестр(ы): 8**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплин является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного использования технологий управления персоналом коммерческих организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение специфики управления персоналом коммерческих организаций.;
- обучение современным технологиям кадровой работы;
- формирование навыков анализа проблем управления персоналом, оценки эффективности кадровой работы.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Управление персоналом в системе управления рисками организации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками коммерческой деятельности	4.3	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критерии, применяемые при идентификации риска;</li><li>– методы идентификации риска;</li><li>– современные инструменты управления человеческими ресурсами.</li></ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения;</li><li>– выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения;</li><li>– определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения;</li><li>– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию работников, направленные на реализацию организационно-управленческих решений;</li><li>– анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента.</li></ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработкой и внедрением рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации.</li></ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации — экзамен.**

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
Аудиторные занятия		54	54
в том числе:	лекции	18	18
	практические	36	36

	лабораторные		-
Самостоятельная работа		80	54
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36
Итого:		144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины в т.ч. с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Угрозы и риски в процессе управления персоналом	Угрозы кадровой безопасности организации. Агенты угроз. Виды рисков в контексте управления персоналом организации (кадровые и профессиональные) и подходы к их классификации.	
1.2.	Методы и методики выявления факторов кадрового риска	Состав и содержание и характеристика основных методов выявления кадровых рисков: опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков или поточные, прямая инспекция, включенные наблюдения, контентный анализ, интервьюирование, кадровые эксперименты. Критерии и показатели уровня риска: вероятность неблагоприятных событий, величина ущерба	
1.3	Качественные методы оценки рисков персонала	Этапы управления кадровыми рисками. Качественные методы анализа кадровых / профессиональных рисков: чек-лист, Файн-Кинни, система Элмери, «что будет, если...?», мозгового штурма, Дельфи, метод структурированного и частично-структурированного интервью, матричный метод, HAZID и др.	
1.4	Количественные методы оценки рисков персонала	Метод анализа дерева событий, методика определения уровня кадрового риска Митрофановой А.Е., методика Прониной И.В., метод оценки риска на основе ранжирования уровня требований, метод на основе матрицы Харрингтона, анализ ошибок персонала.	
1.5.	Система управления кадровыми рисками	Избежание и минимизация рисков, принятие риска и покрытие убытков за счет специальных схем или собственных ресурсов, диверсификация, страхование и др. Уровни системы управления рисками.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Угрозы и риски в процессе управления персоналом	Угрозы кадровой безопасности организации. Агенты угроз. Виды рисков в контексте управления персоналом организации (кадровые и профессиональные) и подходы к их классификации.	*
2.2.	Методы и методики выявления факторов кадрового риска	Состав и содержание и характеристика основных методов выявления кадровых рисков: опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков или поточные, прямая инспекция, включенные наблюдения, контентный анализ, интервьюирование, кадровые эксперименты. Критерии и показатели уровня риска: вероятность неблагоприятных событий, величина ущерба	*
2.3	Качественные методы оценки рисков персонала	Этапы управления кадровыми рисками. Качественные методы анализа кадровых / профессиональных рисков: чек-лист, Файн-Кинни, система Элмери, «что будет, если...?», мозговой штурм, Дельфи, метод структурированного и частично-структурированного интервью, матричный метод, HAZID, SWOT-анализ и др.	*
2.4	Количественные методы оценки рисков персонала	Метод анализа дерева событий, методика определения уровня кадрового риска Митрофановой А.Е., методика Прониной И.В., метод оценки риска на основе ранжирования уровня требований, метод на основе матрицы Харрингтона, анализ ошибок персонала.	*

2.5	Система управления кадровыми рисками	Избежание и минимизация рисков, принятие риска и покрытие убытков за счет специальных схем или собственных ресурсов, диверсификация, страхование и др. Уровни системы управления рисками.	*
-----	--------------------------------------	---	---

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Угрозы и риски в процессе управления персоналом	4	2	-	10	16
2	Методы и методики выявления факторов кадрового риска	2	2	-	10	14
3	Качественные методы оценки рисков персонала	6	14	-	10	30
4	Количественные методы оценки рисков персонала	2	12	-	10	24
5	Система управления кадровыми рисками	4	6	-	14	24
Экзамен						36
		18	36		54	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию студент может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыкова О.Ю. Управление кадровыми рисками в организации : учебное пособие / О.Ю. Калмыкова, Н.В. Соловова, Т.С. Латушкина – Самара: АСИ СамГТУ, 2018. – 162 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Масилова М.Г. Кадровый аудит: учебное пособие / М.Г. Масилова - Владивосток: ВГУ-ЭС, 2019. – 75 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
3	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30221">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30221</a> Электронный университет ВГУ. Управление персоналом в системе управления рисками организации (Святодух Е.А.)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
4	Яшкова Н.В. Кадровая безопасность : учебно-методическое пособие / Н.А. Яшина – М.: РУТ, 2018. – 120 с.
5	Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом : Учебное пособие / А.П. Андруник – М.: Дашков и К <sup>о</sup> – 2019. – 508 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран.

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.)

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Угрозы и риски в процессе управления персоналом Методы и методики выявления факторов кадрового риска Качественные методы оценки рисков персонала Количественные методы оценки рисков персонала Система управления кадровыми рисками	ПК-4	ПК-4.3	Тестовые задания Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, контрольной работы № 1.

#### Пример тестовых заданий

#### 1. Какие субъекты могут сталкиваться с экономическим иском?

- а) отдельный человек
- б) группа людей
- в) предприятие
- г) любой субъект

#### 2. Что понимается под риском применительно к предпринимательской деятельности?

- а) возможность недополучения прибыли или дохода
- б) подверженность лица, принимающего решения, возможным потерям или убыткам в стремлении достичь более предпочтительного результата в планируемой акции
- в) характеристика проявления ущерба – частота возникновения или/и тяжесть (размер) ущерба

#### 3. Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском?

- а) классификация по типу объекта
- б) классификация по причине (природе) ущерба
- в) классификация по месту появления рисков
- г) классификация по типичности отрицательных последствий

#### 4. Какое правило не применяется в стратегии риск-менеджмента? а) максимум выигрыша

- а) максимум выигрыша
- б) оптимальная вероятность результата
- в) отсутствие вероятности положительного результата
- г) оптимальное сочетание выигрыша и величины риска

**5. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации?**

- а) функциональные и «производственные» единицы организации работают весьма независимо
- б) риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в развитии организации
- в) реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах

**6. Что предполагает идентификация и анализ рисков?**

- а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий
- б) проведение качественного, а затем и количественного изучения рисков
- в) разработку мероприятий по управлению рисками

**7. Поведенческие факторы, являющиеся распространенными ограничениями при принятии эффективных решений:**

- а) уровень риска
- б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений
- в) все перечисленное
- г) негативное отношение к чему или какому-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации

**8. На какие группы делятся методы управления рисками по признаку «вариант воздействия на риск»?**

- а) группа, отвечающая процедурам «уклонение от риска», «сокращение риска» и «передача риска»
- б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба

**9. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками?**

- а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.
- б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.
- в) могут использоваться различные способы

**10. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками?**

- а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии и стратегии, целей и задач по управлению рисками
- б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками
- в) комплекс вышеперечисленных действий

**Пример варианта контрольной работы № 1**  
**Контрольный лист для идентификации возможных опасных событий, опасностей и оценки рисков**

**1.Идентификация рисков**

Подразделение завод КПД Арматурный цех.

Рабочее место (профессия): Слесарь-наладчик

Оценка	Как оценивать
«+»	Существует опасность возникновения
«-»	Отсутствует опасность
«N/a»	Оценка «N/a» (not available) - недоступный, не использующийся, не имеющийся в распоряжении. Используется в случае, если по какой-либо причине нельзя оценить данный вопрос. В графу «примечание» заносятся пояснения, почему поставлена оценка «N/a» (например, отсутствуют замеры параметров санитарно-гигиенических факторов производственной среды на рабочем месте и т.п.)

**Оценка вероятности возникновения опасности, P**

Значение P, балл	Вероятность	Описание
1	Минимальная	Вероятность возникновения является незначительной. Практически невозможно предположить, что подобный фактор может возникнуть
2	Умеренная	Вероятность возникновения остается низкой. Подобного рода условия возникают в отдельных случаях, но шансы для этого невелики
3	Существенная	Вероятность возникновения находится на среднем уровне. Условия для этого могут реально и неожиданно возникнуть
4	Значительная	Вероятность возникновения является высокой. Условия для этого возникают достаточно регулярно и/ или в течение определенного интервала времени
5	Очень высокая	Вероятность возникновения является очень высокой. Условия обязательно возникают на протяжении достаточно продолжительного промежутка времени (обычно в условиях нормальной эксплуатации)

**Оценка серьезности последствий воздействия опасности, S**

Значение S, балл	Последствия воздействия опасности	Описание	
		работник	материал, ценности, производственная среда
1	Минимальные	Незначительное воздействие, первая медицинская помощь, микротравмы	Незначительное воздействие на оборудование или ход работы
2	Умеренные	Угроза жизни отсутствует, оформление формы Н-1, потеря трудоспособности сроком более 1 дня	Для устранения повреждений необходима дополнительная помощь или приостановка работы
3	Существенные	Присутствует потенциальный риск для здоровья, тяжелая травма	Необходимы значительные материальные вложения для устранения последствий
4	Значительные	Групповые несчастные случаи с тяжелыми последствиями; несчастный случай со смертельным исходом	Существенное воздействие на оборудование и ход работ

5	Катастрофические	Несколько несчастных случаев со смертельным исходом	Значимый ущерб для оборудования и окружающей среды
---	------------------	---	--

	Выявление опасностей и опасных ситуаций	Идентификация + / -	Оценка вероятности возникновения опасности, P	Оценка серьезности последствий возникновения опасности, S	Оценка риска, R	Категория риска
	<b>1. Механические опасности:</b>					
1.1	Падение с высоты, падение предметов		2	3		
1.2	Разрыв сосудов под давлением, разрушение механизмов и сооружений		1	2		
1.3	Наезд транспортных средств		1	1		
1.4	Опасность раздавливания		1	1		
1.5	Опасность ранения		2	2		
1.6	Опасность разрезания или разрыва		2	2		
1.7	Опасность затягивания или попадания в ловушку		2	2		
1.8	Опасность удара		1	1		
1.9	Опасность быть уколотым или проткнутым		2	2		
1.10	Опасности, обусловленные трением или абразивным воздействием		1	1		
1.11	Опасности, обусловленные выбросом жидкости		1	1		
	<b>2. Электрические опасности вследствие:</b>					
2.1	контакта с токоведущими частями (прямой контакт)		1	2		
2.2	контакта с токоведущими частями, которые в неисправном состоянии, находясь под напряжением (косвенный контакт)		1	2		
2.3	попадания частями тела под высокое напряжение		1	1		
2.4	тепловой или другой радиации, попадания расплавленных частиц или химического воздействия от короткого замыкания и т.д.		1	1		
	<b>3. Термические опасности, приводящие к:</b>					
3.1	ожогу или ошпариванию или другому повреждению от касания с предметами или материалами с высокой температурой из-за воспламенения а также теплового излучения		2	1		
3.2	нанесению ущерба здоровью из-за жаркого или холодного окружения рабочего места		1	1		
	<b>4. Опасности от шума, выражающиеся в:</b>					
4.1	потере слуха (глухоте), других физиологических расстройствах (например в потере равновесия, ослаблении внимания)		1	1		
4.2	ухудшения восприятия речи, звуковых сигналов и т.д		1	1		
	<b>5. Опасности от вибраций:</b>					
5.1	использование ручных механизмов, приводящих к различным неврологическим или сосудистым расстройствам		1	1		
5.2	вибрации всего тела, особенно при неудобном положении		1	1		

	<b>6. Опасности, вызванные излучением:</b>					
6.1	лазеры	«-»				
	<b>7. Опасности от материалов и веществ (и их составляющих), используемых или выделяемых машиной:</b>					
7.1	опасности от контакта или вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма		2	1		
7.2	опасности воспламенения или взрыва	«-»				
	<b>8. Неожиданные пуски, повороты, прокручивания (или любые подобные нештатные состояния) от:</b>					
8.1	неполадок или повреждения систем управления		1	2		
8.2	других внешних воздействий (тяжести, ветра и т.д.)	«-»				
8.3	возобновления энергоснабжения после его прерывания		1	3		
8.4	внешнего воздействия на электрооборудование		1	1		
	<b>9. Невозможность останова машины или останова в желаемом положении</b>		1	1		
	<b>10. Нарушения энергоснабжения</b>		1	1		
	<b>11. Ошибки в системе управления</b>		1	1		
	<b>12. Разрушения в процессе работы</b>		1	1		
	<b>13. Падение или выброс предметов или жидкостей</b>		1	1		
	<b>14. Потеря устойчивости / опрокидывания машины</b>	«+»				
	<b>15. Опасности, связанные с функциями передвижения:</b>					
15.1	Рывки в начале движения	«-»				
15.2	Движение в отсутствие водителя	«-»				
15.3	Движение, когда все не все детали находятся в безопасном положении					
15.4	Невозможность притормозить или полностью остановить					
15.5	Сильные вибрации при движении					
15.6	Невозможность притормозить или полностью остановить					
	<b>16. Опасности, связанные с расположением рабочего места, включая место водителя:</b>					
16.1	Загазованность / запыленность рабочего места		2	1		
16.2	Пожароопасность (воспламеняемость кабины, отсутствие средств пожаротушения)		1	1		
16.3	Механические опасности на рабочем месте: а) касание колес б) наматывание в) поломки быстровращающихся элементов		1	1		
16.4	Недостаточная обзорность рабочего места		1	1		
16.5	Недостаточное освещение рабочего места		1	1		
16.6	Недопустимый уровень шума на рабочем месте		1	1		
16.7	Недопустимый уровень вибрации на рабочем месте		1	1		

16.8	Нет возможности быстрой эвакуации с рабочего места / отсутствует аварийный выход/отсутствует система эвакуации		1	1		
	<b>17. Опасности, связанные с системами управления:</b>					
17.1	Неудовлетворительное размещение органов управления		1	1		
17.2	Неудовлетворительная конструкция органов управления		1	1		
	<b>18. Опасности, связанные с источниками энергии или ее передачей:</b>					
18.1	Опасности от двигателей и батарей	«-»				
18.2	Опасности при передаче энергии между машинами	«-»				
18.3	Опасности от разъемов и кабелей		1	2		
	<b>19. Опасности, связанные с посторонними лицами:</b>					
19.1	Самовольное включение или использование		1	1		
19.2	Отсутствие или неисправность световых или звуковых сигнальных устройств		1	2		
19.3	Перемещение деталей или узлов за допустимые пределы		1	1		
19.4	Вред здоровью, причиненный другим сотрудником (драка, умышленное причинение вреда здоровью)		1	2		
	<b>20. Недостатки инструкций для обслуживающего персонала</b>		1	1		
	<b>21. Механические опасности и опасные события:</b>					
21.1	От попадания грузов, ударов о машину по причине: недостаточной устойчивости бесконтрольной загрузки, перегрузки, превышения допустимого наклона несоответствующих крепежных приспособлений / принадлежностей столкновения машин		1	1		
21.2	При сходе с рельс		1	1		
21.3	Из-за недостаточной механической прочности деталей		1	1		
21.4	Из-за нарушения правил монтажа эксплуатации, обслуживания.		1	1		
21.5	Из-за воздействия груза на персонал (удар груза или противовеса)		1	1		
	<b>22. Электрическая опасность:</b>					
22.1	От удара молнии		1	1		
	<b>23. Опасности из-за пренебрежения основами эргономики:</b>					
23.1	Недостаточная видимость с рабочего места водителя	«-»				
	<b>24. Механические опасности и опасные ситуации вследствие:</b>					
24.1	Неполадок в управлении ускорением или торможением машин, перемещаемых по рельсам		1	1		
	<b>25. Ограничения движения людей</b>					
	<b>26. Возгорания или взрывы</b>		1	1		
	<b>27. Выделение пыли, газов и т.д.</b>					
	<b>28. Механические опасности и опасные события из-за:</b>					
28.1	ошибок в управлении грузом	«-»				
28.2	неполадок в управлении средствами перевозки людей		1	1		

	29. Ошибки людей, ошибочное поведение		1	2		
	<b>30. Опасности, возникающие при пренебрежении принципами эргономики при конструировании машин от:</b>					
30.1	вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела		1	1		
30.2	несоответствия анатомическим возможностям рук и ног человека		1	1		
30.3	скованности, вызванной применением средств индивидуальной защиты		1	1		
30.4	неадекватного местного освещения		1	1		
30.5	психических нагрузок, стрессов		1	1		
30.6	ошибок в поведении людей		1	1		
30.7	неадекватной конструкции, расположения или опознания органов управления		1	1		
	<b>31. Комбинации рисков</b>		1	1		
	<b>32. Укус клещевого энцефалита</b>	«-»				
	<b>33. Получение травмы на рабочем месте в следствии заболевания, о котором работник не сообщил работодателю</b>		1	2		

### 1. Расчет риска:

$$R = P \times S$$

где R – риск, балл;

P – вероятность возникновения опасности, балл;

S – серьезность последствий воздействия опасности, балл.

### Матрица классификации рисков

Значение S, балл	Риск R, балл				
	P = 1	P = 2	P = 3	P = 4	P = 5
5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5

Результаты оценки рисков рабочая группа переносит в карту идентификации опасностей и оценки рисков.

Категории рисков подразделяются на следующие:

- низкие ( $R < 6$ );
- умеренные ( $6 \leq R \leq 12$ );
- высокие ( $R > 12$ ).

**2. Оценка рисков и меры управления: Необходимо указать мероприятия для снижения рисков. Мероприятия указывать от высокого риска к низкому.**

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену.

### **20.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Угрозы кадровой безопасности организации
2. Понятие кадровых рисков и их виды (подход Саакяна, Матвеева, Скворцова)
3. Виды кадровых рисков (подход Макеева, Осеева)
4. Виды кадровых рисков (подход Капустиной)
5. Виды кадровых рисков (подход Минеевой)
6. Профессиональные риски и их виды
7. Методы выявления кадровых рисков: опросные листы, диаграммы
8. Методы выявления кадровых рисков: карты потоков или поточные, прямая инспекция, включенные наблюдения
9. Методы выявления кадровых рисков: контентный анализ, интервьюирование, кадровые эксперименты
10. Критерии и показатели уровня риска: вероятность неблагоприятных событий, величина ущерба
11. Этапы управления кадровыми рисками
12. Качественные методы оценки риска: чек-листа, система Элмери, метод «что будет, если...?»
13. Качественные методы оценки риска: мозгового штурма, Дельфи, структурированного или частично структурированного интервью
14. Качественные методы оценки риска: матричный метод, Файн-Кинни, HAZID
15. Количественные методы оценки: анализа дерева событий, методика определения уровня кадрового риска Митрофановой А.Е.
16. Количественные методы оценки: методика Прониной И.В., метод оценки риска на основе ранжирования уровня требований
17. Количественные методы оценки: метод на основе матрицы Харрингтона, анализ ошибок персонала.
18. Избежание и минимизация рисков, принятие риска и покрытие убытков за счет специальных схем или собственных ресурсов
19. Диверсификация, страхование кадровых рисков
20. Уровни системы управления рисками.

Пример КИМ:

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ Канапухин П.А.  
*подпись,* *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Специальность 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление персоналом в системе управления рисками организации

Курс 4 \_\_\_\_\_

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
*очное, очно-заочное, заочное*

Вид аттестации промежуточная \_\_\_\_\_  
*текущая, промежуточная*

Вид контроля экзамен \_\_\_\_\_  
*экзамен, зачет*

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Угрозы кадровой безопасности организации
2. Этапы управления кадровыми рисками

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись*

Святодух Е.А.  
*расшифровка подписи*

#### Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1. Обучающийся по текущей контрольной работе получил оценку «отлично», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики, отвечает на дополнительные вопросы</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>1. Обучающийся по текущей контрольной работе получил оценку «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>1. Обучающийся по текущей контрольной работе получил оценку «удовлетворительно», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>1. Обучающийся по текущей контрольной работе получил неудовлетворительную оценку или не был на ней, допускал в течение семестра пропуски занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, неумение отвечать на дополнительные вопросы.</p>	–	Неудовлетворительно